



Prezada Família,

O 4º Ano do Ensino Fundamental traz novos desafios à vida escolar de seu(sua) filho(a). A autonomia, a desenvoltura e a capacidade de dialogar, predominantes dessa faixa etária, permitem ao educando uma ampliação de múltiplos aprendizados envolvendo conceitos e saberes científicos, desenvolvendo observação, análise e argumentação. É notória a progressão do conhecimento a partir da consolidação das aprendizagens anteriores.

No apoio dessa jornada de aprendizados múltiplos, o diálogo constante entre Família e Escola é fundamental.

Assim, agradecemos a confiança e colocamo-nos à disposição para juntos trilharmos esse caminho.

Para a realização do trabalho proposto, segue lista de materiais e livros a serem adquiridos pela Família, bem como a relação de serviços prestados pela Escola.

Contem conosco para juntos construirmos o ano letivo de 2026.

Com afeto,  
A Direção

## 1. IMPORTANTE

Início do ano letivo:

- Dia 19/1 (segunda-feira) – Infantis I, II, III e 1º Ano do Ensino Fundamental e do 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental.
- Dia 20/1 (terça-feira) – Infantis IV, V e 2º Ano do Ensino Fundamental.
- Dia 21/1 (quarta-feira) – do 3º ao 5º Ano do Ensino Fundamental.

## 2. MATERIAL DE USO PESSOAL

**ATENÇÃO:** Os materiais abaixo citados são de uso individual e deverão ser devidamente identificados com o nome do(a) aluno(a).

### 2.1. MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

ITENS	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Agenda Escolar (modelo-padrão) – a ser paga no ato da matrícula ou até o primeiro dia de aula e entregue ao(a) aluno(a) em sala de aula.	01	Para registro das atividades pedagógicas diárias e acompanhamento familiar.
Mochila escolar (preferencialmente com rodinhas).	01	Para condução dos materiais didático-pedagógicos e livros entre casa e Escola.
Estojo contendo, diariamente, borracha, lápis grafite, apontador, uma caixa de lápis de cor com 12 unidades, régua e tesoura inox sem ponta com o nome do(a) aluno(a) gravado. <b>Obs.:</b> É de responsabilidade da Família a reposição do material do estojo durante todo o ano letivo, de acordo com a necessidade do(a) aluno(a).	01	Para desenvolvimento das atividades diárias de escrita, pintura e recorte.
Pasta aba elástico escritório. <b>Obs.:</b> Manter a pasta dentro da mochila.	01	Para arquivo das tarefas gráficas.
Cadernos grandes, pautados – 96 folhas –, encapados e etiquetados com o nome do(a) aluno(a).	02	Para realização dos registros escritos.

#### Observações:

- 1 – A divisão dos cadernos por matéria será orientada pela professora, em sala de aula.
- 2 – Não adquirir cadernos com mais de 100 folhas devido ao excesso de peso.
- 3 – Não adquirir fichários ou material equivalente.

## 2.2. MATERIAL DIVERSO

ITEM	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Garrafa para água, identificada com o nome do(a) aluno(a).*	01	Para uso na hidratação da criança.

\*A garrafa deverá ser conduzida diariamente pelo(a) aluno(a).

## 3. LIVROS DIDÁTICOS E SUPLEMENTOS

COLEÇÃO LENDO O MUNDO EDITADA PELO SAS EDUCAÇÃO	PLANO DE UTILIZAÇÃO
1. Língua Portuguesa – Livros 1, 2 e 3. 2. Matemática – Livros 1, 2 e 3. 3. História e Geografia – Livros 1, 2 e 3. 4. Ciências – Livros 1, 2 e 3.	Para exploração dos conteúdos adequados à série.
SUPLEMENTOS DA COLEÇÃO LENDO O MUNDO EDITADOS PELO SAS EDUCAÇÃO	
1. Matemática – Atividade Suplementar – Livro único. 2. História e Geografia – Ceará (Livro único).	
Observação: Os livros didáticos do SAS Educação, que correspondem à Coleção Lendo o Mundo e aos suplementos da Coleção Lendo o Mundo, deverão ser pagos na tesouraria da Escola e serão entregues ao(à) aluno(a) no decorrer das etapas.	

GRAMÁTICA	PLANO DE UTILIZAÇÃO
1. <b>Assim eu aprendo Gramática</b> – 4º Ano – Ensino Fundamental Organizadora: Editora do Brasil	Para exploração dos conteúdos adequados à série.
<b>Observação:</b> A gramática <b>não</b> faz parte da <i>Coleção Lendo o Mundo</i> , editada pelo SAS, <b>podendo ser adquirida na livraria da Escola ou em estabelecimento de sua preferência.</b>	

LIVROS DE LITERATURA		PLANO DE UTILIZAÇÃO
1ª ETAPA		
1. <b>O menino que levou o mar para o avô</b> Autor: Eraldo Miranda Ilustrações: Nilton Bueno Cortez Editora	2. <b>Era mais uma vez outra vez</b> Autora: Gláucia Lewicki Ilustrações: Gonzalo Cárcamo Editora: SM	Para formação do hábito de leitura.
2ª ETAPA		
1. <b>Moiara, filha da terra</b> Autores: Camila Tardelli e Thiery Maciel Ilustrações: Daniel Araujo Editora do Brasil	2. <b>A rendeira borralheira</b> Autora: Socorro Acioli Ilustrações: Alexandre Camanho Editora: Maralto	
3ª ETAPA		
1. <b>Alberto que era Santos Dumont</b> Autora: Marina Franco Ilustrações: Omar Grassetti Editora DCL	2. <b>O pequeno samurai</b> Autor: André Kondo Ilustrações: Alexandre Rampazo Editora: FTD	
4ª ETAPA		
1. <b>Mikhail Uskhabellus e o Universo</b> Autor: Jonas Ribeiro Ilustrações: Irena Freitas Editora: Melhoramentos	2. <b>Viagens de Gulliver</b> Autor: Jonathan Swift Adaptação: Lúcia Tulchinski Ilustrações: Cláudia Ramos Série: Reencontro Infantil Editora Scipione	
<b>Observação:</b> Os livros de literatura <b>não</b> fazem parte da <i>Coleção Lendo o Mundo</i> , editada pelo SAS, <b>podendo ser adquiridos na livraria da Escola ou em estabelecimento de sua preferência.</b>		



#### 4. SISTEMA DE TURNO INTEGRAL (STI)

O Sistema de Turno Integral (STI) é uma proposta que visa:

- ao desenvolvimento da autonomia do(a) aluno(a) no processo de aprendizagem, com acompanhamento e orientação de suas tarefas escolares.
- à formação de hábito de estudo e ao cumprimento de suas responsabilidades.
- ao convívio com colegas em uma relação de ajuda recíproca.
- à utilização do tempo com atividades saudáveis que contribuam para o desenvolvimento social, intelectual e motor.

Após as aulas do turno da manhã, o(a) aluno(a) terá o período da tarde dedicado à resolução das tarefas de casa e à prática de atividades extracurriculares.

Segue lista de materiais a serem adquiridos por aqueles que optarem por esse sistema.

##### ATENÇÃO:

Os materiais citados a seguir são de uso individual e deverão ser devidamente identificados com o nome do(a) aluno(a) e apresentados à professora no primeiro dia de aula.

#### 4.1. MATERIAL DIDÁTICO-PEDAGÓGICO

ITEM	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Caderno grande, pautado, capa dura “brochurão” (sem espiral no dorso) – 96 folhas – etiquetado com o nome do(a) aluno(a).	01	Para realização dos registros escritos.

#### 4.2. MATERIAL DE HIGIENE PESSOAL

ITENS	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Sabonete líquido.*	01	Para uso na higiene bucal e corporal da criança.
Pente ou escova de cabelo.	01	
Escova de dentes com protetor.*	01	
Creme dental.*	01	
Xampu / Condicionador.*	01	
Toalha de banho (a ser enviada para a Escola às segundas-feiras, retornando para casa às sextas-feiras).	01	
Colônia* (item opcional) – NÃO É PERMITIDO FRASCO DE VIDRO.	01	
<b>Observação: Somente para os alunos que almoçam na Escola.</b>		

\*Itens repostos pela Família conforme a necessidade da criança.

#### 4.3. MATERIAL DIVERSO

ITENS	QUANT.	PLANO DE UTILIZAÇÃO
Bolsa com divisórias.*	01	Para condução do uniforme entre casa e Escola.
Garrafa para água, identificada com o nome do(a) aluno(a).**	01	Para uso na hidratação da criança.

\*Somente para os alunos que almoçam na Escola.

\*\*Poderá ser a mesma do turno regular.

#### 5. PROGRAMA BILÍNGUE PES ENGLISH

O Programa Bilíngue é ofertado do Infantil II ao 8º Ano do Ensino Fundamental em convênio com PES English e Cambridge University Press & Assessment. O ensino de Inglês acontece diariamente de forma imersiva e estruturada, em que os alunos são estimulados a desenvolver as quatro habilidades (*reading, writing, speaking e listening*), bem como as habilidades pessoais e sociais, importantes para o cidadão do mundo. No 4º Ano, é utilizada a *Collection PES Junior 4*, composta por:

- ✓ Bag.
- ✓ Student's book.
- ✓ Workbook e Busy book.
- ✓ Horizons booklets.
- ✓ Reader: Tangled.
- ✓ Recursos digitais.



## 6. EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL

Aulas voltadas para o desenvolvimento de competências e habilidades socioemocionais: autoconhecimento, autorregulação, habilidades de relacionamento, tomada de decisões responsável e consciência social. Adoção do Programa Pleno, com recursos de:

- ✓ Material didático.
- ✓ Plataforma digital (conteúdo, vídeos e atividades para o aluno e a Família).
- ✓ Aplicativo socioemocional.

### Observações:

- 1 – As aulas de Educação Socioemocional são ministradas do 4º ao 9º Ano.
- 2 – O material didático será entregue ao aluno no decorrer das etapas do ano letivo.

## 7. LABORATÓRIO DE REDAÇÃO

Equipe de corretores responsáveis pela correção das Produções Textuais, visando ao aprimoramento da escrita dos alunos.

## 8. OLIMPÍADAS CIENTÍFICAS

A Escola oferta, no contraturno, aulas de preparação para competições acadêmicas nacionais e internacionais. As referidas aulas são gratuitas, mediante inscrição e conforme a escolha do aluno, e abrangem diversas áreas do conhecimento.

## 9. TECNOLOGIA

### 9.1. LABORATÓRIOS DE TECNOLOGIA EDUCACIONAL E DE ROBÓTICA

- ✓ Espaços para desenvolvimento de aulas e projetos.

### 9.2. PORTAL ARI DE SÁ

- ✓ Acesse [aridesa.com.br](http://aridesa.com.br), gere sua senha e utilize os serviços exclusivos do portal.

### 9.3. TAREFA ON-LINE SAS

- ✓ Estimule seu(sua) filho(a) a acessar o Eureka, ferramenta que propõe atividades interativas e personalizadas para as disciplinas de Português, Matemática, Ciências e História/Geografia.

### 9.4. APLICATIVO ESCOLAR CLASS APP

- ✓ Aplicativo com informações integradas, ampliando os canais de comunicação entre Família e Escola.

## 10. BIBLIOTECA INFANTIL

A Biblioteca Infantil é de livre acesso aos alunos, tanto para realizar empréstimos de livros, como para leitura, contação de histórias, estudos, pesquisas e consultas.

**Observação:** A Biblioteca *on-line* está disponível no portal Ari de Sá.

## 11. ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

A Escola oferta atividades extracurriculares, em horários variados, tais como Escolinhas esportivas, de dança, de natação, Oficina de Redação e Leitura, Olimpíadas Científicas, Coral e Grupo de Flauta.

Na primeira semana de aula, seguirá informativo com as ofertas das referidas atividades.

## 12. HORÁRIO

Pontualidade é uma questão de respeito a todos e uma condição essencial para a organização e o bom funcionamento de qualquer instituição ou trabalho.

Os horários devem ser rigorosamente observados para que se possa criar uma cultura de respeito à pontualidade e, conseqüentemente, às pessoas.

Ensino Fundamental – do 1º ao 5º Ano		
Turno	Início	Término
Manhã	7h15min	11h45min
Tarde	13h30min	18h
Sistema de Turno Integral (STI)		
Turno	Início	Término
Tarde	13h30min	18h